

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

Nama Anak :

Hari/Tanggal :

No	Pernyataan	Hasil Observasi				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Anak mampu mengenali dan memahami masalah sebelum mencoba menyelesaikan masalah					
2.	Anak mengajukan pertanyaan untuk memahami tentang situasi atau konsep					
3.	Anak mencoba mencari berbagai alternatif solusi sebelum mengambil keputusan					
4.	Anak mampu membuat hubungan sebab-akibat dan memahami konsekuensi dari tindakannya					
5.	Anak mampu menentukan solusi yang terbaik setelah mempertimbangkan beberapa pilihan					
6.	Anak mencoba solusi yang sudah dipilih dan menilai apakah berhasil atau perlu diperbaiki					
7.	Anak mampu mengoreksi kesalahan dan memahami apa yang telah dipelajari					

Keterangan Skala Penilaian:

- 1 : Belum Muncul
- 2 : Mulai Muncul
- 3 : Berkembang Sesuai Harapan
- 4 : Berkembang Sangat Baik

RUBRIK SKALA PENILAIAN OBSERVASI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS

No	INDIKATOR	PERNYATAAN	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
	Menganalisis masalah	Anak mampu mengenali dan memahami masalah sebelum mencoba menyelesaikannya.	Anak belum mampu mengenali masalah meskipun dengan bantuan guru. Menganalisis masalah	Anak mulai mengenali masalah dengan banyak bantuan guru.	Anak mampu mengenali dan memahami masalah dengan sedikit bantuan.	Anak mampu mengenali dan memahami masalah secara mandiri.
	Mengajukan pertanyaan	Anak mampu mengajukan pertanyaan untuk memahami situasi atau konsep yang dihadapi.	Anak belum mengajukan pertanyaan.	Anak mengajukan pertanyaan setelah diberikan stimulasi atau contoh oleh guru.	Anak mampu mengajukan pertanyaan yang sesuai dengan situasi.	Anak secara mandiri mengajukan beberapa pertanyaan yang relevan untuk memperoleh informasi.
	Menyusun solusi	Anak mampu mencari alternatif solusi sebelum menentukan cara penyelesaian.	Anak belum mampu menemukan cara penyelesaian.	Anak mencoba menyelesaikan masalah setelah diarahkan guru.	Anak mampu menemukan satu alternatif penyelesaian dengan sedikit bantuan.	Anak mampu menemukan beberapa alternatif penyelesaian secara mandiri.
	Berpikir logis	Anak mampu memahami hubungan sebab-akibat dan konsekuensi dari tindakannya.	Anak belum mampu menunjukkan hubungan sebab-akibat.	Anak mulai memahami hubungan sebab-akibat setelah diberikan contoh atau pertanyaan pemandu.	Anak mampu menjelaskan hubungan sebab-akibat sederhana dengan sedikit bantuan.	Anak mampu menjelaskan hubungan sebab-akibat secara mandiri dan tepat.
	Mengambil keputusan	Anak mampu menentukan pilihan atau solusi setelah mempertimbangkan beberapa kemungkinan.	Anak belum mampu menentukan pilihan dan selalu menunggu arahan.	Anak menentukan pilihan setelah diberikan beberapa pilihan oleh guru.	Anak mampu menentukan pilihan yang sesuai dengan sedikit arahan.	Anak mampu menentukan pilihan secara mandiri dan memberikan alasan sederhana.
	Menguji dan menilai solusi	Anak mampu mencoba solusi yang dipilih dan menilai apakah solusi tersebut berhasil atau perlu diperbaiki.	Anak belum mencoba solusi atau berhenti ketika mengalami kesulitan.	Anak mencoba solusi setelah diarahkan guru.	Anak mampu mencoba solusi dan mengenali apakah berhasil atau belum dengan sedikit bantuan.	Anak mampu mencoba, menilai hasil, dan memperbaiki solusi secara mandiri.
	Berpikir reflektif	Anak mampu mengenali kesalahan dan memahami pengalaman atau hal yang telah dipelajari.	Anak belum mampu mengenali kesalahan atau menceritakan kembali pengalaman.	Anak mulai mengenali kesalahan setelah diberikan pertanyaan atau bantuan guru.	Anak mampu mengenali kesalahan dan menyampaikan kembali hal yang dipelajari dengan sedikit bantuan.	Anak mampu menjelaskan kesalahan, perbaikannya, dan hal yang dipelajari secara mandiri.